

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла.

Конспект занятия

«Разговор о правильном питании»

Тема: «Всякому овощу своё время».

Из опыта работы учителя технологии

Фатхутдиновой И.И.

с.Камышла 2014 г

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет Технология

Тема с/ х урока: Группы овощных культур

Тема программы «Разговор о правильном питании» Всякому овощу – свое время

Тип урока: **урок контроля знаний и умений**

Цель: расширить представление учащихся о группах овощных культурах, используемых человеком в пищу, формировать культуру питания.

Задачи:

Образовательная - формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье;

Коррекционно-развивающая

-формировать эмоционально положительное отношения к окружающим ;

-формировать привычки находиться в группе и следовать ритму жизни группы;

Формирование УУД:

Личностные действия: умение анализировать, классифицировать группы овощей;

- построение сообщения в устной форме;

Коммуникативных УУД: сотрудничество ученик – учитель;

- умение выслушивать друг друга и принимать на себя сказанное другими;

Личностных УУД: воспитание положительного отношения детей к здоровому питанию.

Оборудование: Интерактивная доска, проектор, волчок, конверты с вопросами, презентация, мультфильм «Мужик и медведь» карточки с заданием.

Преимущества групповой работы:

-грамотно организованная работа в группе, работает на сохранение психического и физического здоровья учащегося;

-формирует навыки общения, сотрудничества, взаимопомощи;

-в результате общения достигается взаимопонимание, столь необходимое для развития личности;

-учит участвовать и контролировать свое участие в работе группы, уважать ценности и правила, принятые группой, обосновывать свое мнение и отстаивать собственную позицию;

-у каждого учащегося есть возможность выдвинуть и реализовать идею (по мнению психологов, люди, как правило, поддерживают то, что создают сами);

Организационный момент

Психологическая разминка «Круг успеха». /Снятие эмоционального напряжения, зажатости/

Учитель: В круг зову ребят я тех, (дети становятся в круг)

Важен для кого успех.

Быть успешным просто?

Дети: Нет!

Учитель: Но добьемся мы побед?

Все вместе: Да, да, да! Нужно вместе быть всегда.

Учитель: В начале занятия, мне хотелось бы узнать с каким настроением вы пришли сегодня в класс. Покажите мне. (Дети показывают условными знаками своё настроение)
Чтобы работа на нашем занятии была продуктивной, какими мы должны быть?

Дети: активными, помогать друг другу, уверенными добрыми. (Похвала)

Круг приветствия "Здравствуй, я хочу, чтобы сегодня ты был активным ..." /Создание позитивных эмоциональных установок на доверительное общение./

Какое сейчас время года? Осень

А что полезно кушать осенью?

- Назовите овощи. А для чего нам необходимо употреблять их в пищу? Чем они полезны?

- Помните, на уроке технологии при изучении темы «Овощеводство», мы с вами часто говорили, что овощи являются важным источником витаминов и минеральных веществ.

Учитель. А сейчас на стр. 94 найдите 2 абзац, где говорится про полезные свойства овощей и прочитайте. /Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы/

В них имеются все необходимые для нашего организма минеральные вещества. Кальций, магний, натрий, калий, фосфор, йод, железо, хлор, сера, марганец, медь – все это есть в овощах. А также огромное количество витаминов групп. А, В, С, К, Е.

Ребята мы с вами вспомнили о полезных качествах овощей, которые необходимы для организма человека. И знаем, что они делятся на несколько групп. А давайте мы с вами тоже разделимся на группы.

Вынос «черного ящика» Разделение на группы по алгоритму /планирование своих действия в соответствии с поставленной задачей/

Алгоритм - в ящике находятся банданы разных цветов (красные и зелёные) ученики (организованно и дисциплинированно) подходят по очереди просовывают руку в ящик и вытаскивают бандану, таким образом, решают кто, в какой команде. Повязывают бандану и занимают соответствующий игровой стол. Красная бандана команда «Красных» Зелёная бандана команда «Зелёных»

Дополнительные пояснения:

- Во время выноса черного ящика звучит всем известная мелодия "Ra-ta-ta" в исполнении оркестра Джеймса Ласта.
- На ящике нарисованы весёлые овощи.

- Пока крутится барабан, играет музыка (отбивка команды с игры КВН)
- А сейчас загляните к себе под стул, на дно, которого приклеен стикер со словами.
«Ты капитан»

Поздравляем вас!

Здорово определились и с капитанами и с командами. Молодцы, ну что ж, уважаемые знатоки, начинаем игру «Красных» - «Зелёных»

Инструкция к игре.

Сущность игры заключается в противостоянии команды «Зеленых» (игровой команды из пяти человек) команде «Красных» (игровой команды из пяти человек). Игроки должны за одну минуту при помощи **мозгового штурма** найти ответ на вопрос, который выбирает волчок по стрелке.

Ход игры

-Начнём с команды «Зелёных» Первый ход. Крутите волчок.

Виды вопросов:

Обычный вопрос: ведущий задаёт знатокам вопрос в словесной форме

Мультимедийный вопрос: помимо слов в вопросе также используются видеоматериалы

Чёрный ящик: знатокам выносят чёрный ящик, и ведущий даёт описание предмета, лежащего в нём.

Примерные вопросы:

1. Сколько групп овощных культур существует, назовите их;
2. **Мультимедийный вопрос** «Отрывок из мультфильма «Мужик и медведь».
«Вы узнали сказку? Что можете сказать?
– В сказке старик обманул медведя.- Медведю достались невкусные части растений.– Медведь не знал, какие части растений можно употреблять в пищу, а какие нет.
-А вы знаете, какие части растений используют в пищу?»
3. Назовите способы использования овощей;
- 4.**Задание обеим командам.** Работа с карточками прочитай название групп и нарисуй овощи в рамочках;
- 5.Конкурс капитанов. Перед вами лежат разные инструменты для работы с землёй. Ваша задача назвать рабочий инвентарь и рассказать, как мы его используем.

Физминутка

Я знаю интересную игру “Растим овощи”. Поиграем?

/Формирование умений работать по словесной инструкции/

Мы лопатки взяли, (дети имитируют действия огородников)

Землю раскопали,

Ее мы удобряли,

Все вместе разрыхляли.

Грабли в руки взяли,

Грядки разровняли.

Семена сажали,

Из лейки поливали.

Мы мотыгу взяли

И сорняки убрали.

Все под солнышком растет.

Вырос, вырос огород!

Вот и вырос у нас огород, какие ж мы молодцы

6. К какой группе овощных культур относится «Капуста кочанная», что можно приготовить из неё?

7. Во время, какого приёма пищи мы подаём суп?

Физминутка. Я предлагаю сыграть в интересную игру «Дегустаторы»

Нужно будет с закрытыми глазами на вкус отгадать сок?

8. А вы знаете, из чего можно приготовить соки?

Я вам все подарю памятки ,чтобы вы знали о пользе овощных соков.

Памятка

- **Свекольный сок** - оказывает положительное влияние на кровь;
- **Сок редьки** - избавляет от кашля;
- **Морковный сок** - источник многих витаминов и минеральных солей, содержит витамин для зрения
- **Тыквенный сок** - улучшает работу желудка, принимают на ночь при тревожном сне
- **Сок лука** – от насморка, от воспалительных процессов
- **Сок капусты** - снимает боли от ожога или нарыва.

Рефлексия

Подведение итогов. Подсчет очков, поощрение выигравшей команды, проигравшей команды. Похвала и объятия каждому.

Процедура "Спасибо за приятное занятие"

- Пожалуйста, ребята, встаньте в общий круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет нам выразить дружеские чувства и благодарность друг другу. Игра проходит следующим образом: один из вас становится в центр, другой подходит к нему, пожимает руку и произносит: Спасибо за приятное занятие! Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: Спасибо за приятное занятие! Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к вашей группе присоединится последний участник, замкните круг и завершите церемонию безмолвным крепким троекратным пожатием рук.

Использованная литература и интернет ресурсы:

1. Е.А Ковалева. Сельскохозяйственный труд 6 класса
2. М.Безруких, Т.Филиппова Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании»
3. Сайт программы «Разговор о правильном питании» www//prav-pit.ru
- 4 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- 5.Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

