

**Календарно-тематический план «Разговор о правильном питании»
Учитель технологии**

Тема образовательной программы по формированию культуры питания интегрированные в общеобразовательную программу	Раздел уроков по технологии профиль с\х	Цели и задачи	Формы и методы проведения занятий
Анкетирование детей	Классный час ««Разговор о правильном питании»»	Выявить сформированность у детей полезных привычек	Анкета для родителей
Тема 1. «Если хочешь быть здоровым»	<p align="center">Овощеводство.</p> 1.Подготовка овощехранилища и корнеплодов к хранению. 2.Закладка столовых корнеплодов на хранение. 3.Строение и некоторые особенности огурца. 4.Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. 5.Выращивание огурца в открытом грунте. 6.Смородина. Крыжовник. Малина	Формировать представления о правильном питания, познакомить с героями занятия.	1.Орг.Момент.Знакомство с полезными свойствами овощей 2.Разгадай кроссворд 3.Просмотр мультфильма «Вкусные истории»
Тема 2. «Самые полезные продукты»	<p align="center">Животноводство</p> 1.Переработка молока 2.Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. 3.Кормление телят в молочный период	Сформировать представления о продуктах наиболее полезных и необходимых человеку каждый день; научить детей выбирать самые полезные продукты.	1. Организационный момент 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин» 3. Дидактическая игра «Разложи продукты по цветным полочкам» 4. Физкультминутка -песня «Пейте дети молоко будете здоровы» 5 «В каких магазинах можно купить молочные продукты, назови их»
Тема 3. «Как правильно есть»	Примерные нормы кормления бычков молочно-мясных и молочных пород, выращиваемых на мясо	Сформировать представления об основных принципах гигиены питания.	1. Организационный момент 2. Мультимедийное сопровождение: сюжет «Как правильно есть» 3. Физкультминутка 6. Выставка рисунков

Тема 4. «Удивительные превращения пирожка»	1.Нормы и рационы кормления; 2.Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах; 3.Санитарные требования к содержанию коров в помещении;	Способствовать развитию представления о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания.	1. Организационный момент 2. Мультимедийное сопровождение процесса пищеварения 3. Работа с интерактивной доской: «Укажи время»
Тема 5. «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»	Виды кормов. 1. Зеленые корма. 2. Грубые корма. 3. Сочные корма. 4. Концентрированные корма. 5. Корма животного происхождения. 6. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. 7. Подготовка грубых кормов. 8. Подготовка сочных кормов. 9. Подготовка концентрированных кормов	Сформировать у детей представления о завтраке как обязательном компоненте ежедневного меню, различных вариантах завтрака.	1. Организационный момент 2. Работа с интерактивной доской, отгадывание загадок 3. Измерение крупы 4. Дидактическая игра «Кулинарное лото»
Тема 6. «Плох обед, если хлеба нет»	1. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. 2. Уборка овощей	Сформировать у детей представления о обеде как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, его структуре.	1. Организационный момент 2. Мультимедийное сопровождение: сюжет «Кафе» 3. Сервировка стола к обеду (изучение меню на сегодняшний день) 4. Приготовление бутерброда к обеду 5. Заключительная часть
Тема 7. «Время есть булочки»	1. Кормление тёлочек 2. Кормление коров 3 Ручное доение коров 4. Ручное доение коров.	Познакомить детей с вариантами полдника, дать представление о значении молока и молочных продуктов.	1. Организационный момент 2. «Перечисли молочные продукты» 3. Сервировка стола по русским традициям
Тема 8. «Пора ужинать»	1. Учет молока на ферме. 2. Первичная обработка молока	Формировать представление об ужине как обязательном компоненте ежедневного питания, его составе	1. Организационный момент 2. Дидактическая игра «Кулинарное лото» «Что можно есть на ужин» 3. Работа в графическом редакторе Paint: нарисуй разные запеканки

Тема 9. «Где найти витамины весной»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выращивание рассады огурцов для теплицы. 2. Уборка урожая томата. 3. Лекарственные свойства картофеля. 4. Биологические особенности картофеля. 5. Сорты картофеля 	Познакомить детей со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орг. момент определение на рисунке овощей, их раскрашивание, называние 2. Определение овощей по характерным особенностям (форма, вкус, цвет) 3. Приготовление салата из овощей
Тема 10. «На вкус и цвет товарищей нет»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выращивание рассады. 2. Арбуз. 3. Баклажан. 4. Шпинат. 5. Кресс – салат. 	Познакомить с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов и привить практические навыки распознавания вкусовых качеств наиболее употребляемых продуктов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент – просмотр мультфильма “Вершки и корешки» 2. Работа с интерактивной доской «Отгадай загадки» 3. Игра «Угадай вкус продукта» 4. Приготовление сока из овощей и фруктов 5. Игра «Все наоборот» угадывание овощей по определенным признакам (загадки)
Тема 11. «Как утолить жажду»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поение животных на пастбище 2. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. 3. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. 	Сформировать представление о значении жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Презентация: «Целебные источники Самарской области» 3. Приготовление чая, напитков с медом 5. Сюжетно-ролевая игра «Приглашение к столу»
Тема 12. «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерный суточный рацион для бычков, выращиваемых на мясо, в стойловый период; 2. Примерные нормы кормления бычков молочно-мясных и молочных пород, выращиваемых на мясо 	Сформировать представление о связи питания и образа жизни, о высококалорийных продуктах питания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Мультимедийное сопровождение: «Прогулка на велосипедах» 3 Работа с интерактивной доской: Составить меню на день 4. Физкультминутка 5. Дидактическая игра «Кулинарное лото»
Тема 13. «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за плодоносящим садом осенью. 2. «Осенний уход за ягодными кустарниками 3. Простейшая переработка капусты 	Познакомить с разнообразием фруктов, ягод, их значением для организма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Игра «Волшебная корзинка» 3. Игра. «Зачеркни лишнее слово и объясни своё решение» 4. «Отгадай загадки» 5. Работа в тетради

Тема 14. «Всякому овощу – свое время»	1.Посадка лука. 2.Посев моркови. 3.Посадка капусты. 4.Посев свеклы.	Способствовать развитию у знаний о разнообразии овощей и фруктов, их полезных свойствах.	1.Организационный момент 2. Мультимедийное сопровождение: сюжет «Наступила осень» 3. Игра «Волшебный сундучок» 4. Компьютерная игра «Овощи и фрукты» 5. «Отгадай загадки» 6. Подвижная игра «Огуречик»
Тема 15. «Праздник Урожая».	1.Сбор семенных плодов томата,огурца 2.Уборка перца, огурца, томата, свеклы	Закрепить полученные знания о законах здорового питания; познакомить с полезными блюдами праздничного стола.	1.Организационный момент 2. Конкурс- выставка заготовок на зиму 3. Совместная работа в графическом редакторе Paint 4. Подвижная игра «Собираем урожай»
Анкетирование детей	Родительское собрание ««Здоровое питание – здоровые дети»»	Выявить сформированность у детей полезных привычек	1.Анкета для родителей 2.Игра с родителями «Основные правила правильного питания