

Урок сельскохозяйственного труда
8 класс (специальный коррекционный класс VIII вида)
Выращивание томатов.
Посев семян томатов на рассаду.

Пояснительная записка

Специальные (коррекционные) классы VIII вида предназначены для обучения, воспитания и максимально возможной социализации детей с ограниченными возможностями интеллектуального развития.

По отношению к ребёнку с нарушением в развитии перестают действовать традиционные для каждого возрастного этапа способы решения традиционных образовательных задач. Реабилитация средствами образования предполагает специальное особым способом построенное и предусматривающее «обходные пути» образование и воспитание, обеспечивающее восстановление ребёнка в правах на наследование культурно-исторического опыта человечества. В своей работе решаю следующие задачи:

- Повышение уровня социальной компетенции, обеспечивающего процесс включения учащихся в жизнь.
- Поиск средств и методов, необходимых для усвоения учащимися принятой в обществе системы ценностей, норм и правил поведения, формирование умения правильно выстраивать свои отношения с окружающими.
- Воспитание любви к труду, желания и умения трудиться, формирование у учащихся умения адекватно, в соответствии с собственными возможностями, планировать жизненную перспективу. Большинство наших детей имеют домашнее хозяйство, где учащиеся могут применить полученные знания и трудовые навыки для дальнейшего жизнеобеспечения семьи. На школьной территории обустроен небольшой участок (сад и огород). Ежегодно весной организовываются ярмарки по продаже рассады, выращенной детьми, которые пользуются большим успехом у родителей школы.

Урок по теме «Выращивание томатов. Посев семян томатов на рассаду» имеет практическую направленность. Система упражнений и заданий способствует развитию мышления, обогащению кругозора и развитию речи до уровня, позволяющего активно включаться в учебный процесс.

Технологическая карта урока сельскохозяйственного труда.

8 класс (специальный коррекционный 8 вида)

Учитель Тема: Выращивание томатов. Посев семян томатов на рассаду .

Тип урока: изучение нового материала и его первичного закрепления.

Время : 2 часа

Цель: Обобщение и систематизация знаний по теме «Выращивание томатов», способствующих профориентации и социальной адаптации учащихся для формирования практических навыков посева семян на рассаду.

Задачи:

- закрепить знания о строении и биологических особенностях томатов;
- повторить технологию выращивания рассады;

- обучить правилам посева семян на рассаду;
- учить детей связному рассказу по опорным словам и понятиям;
- развивать кругозор учащихся.

Наглядные пособия:

1. гербарий, этикетки с пакетов семян;
2. муляж томатов, семена томатов;
3. фотокопии различных сортов томатов.

Оборудование:

1. карточки;
2. магниты
3. ящички для посева семян;
4. шаблоны;
5. лейка малая;
6. почвосмесь

| | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|---|-----------------------------|--|--|
| 1 | Оргмомент | Создает положительный настрой на урок | Воспринимают информацию |
| 2 | Актуализация опорных знаний | <p>Вопросы к учащимся: Какую тему мы изучаем? (выращивание томатов)</p> <p><u>Учитель:</u> Ребята! К сегодняшнему уроку я просила вас найти что-либо необыкновенное о томатах в различной литературе. (журнал «Приусадебное хозяйство», «Синьор-помидор» и т.п.) Кто подготовился? Расскажите.</p> <p><u>Учитель:</u> Вот видите из одного маленького семени можно получить (вырастить и собрать) тонны томатов. Это, конечно, чудо агротехники и селекции. А как давно известны томаты в России? (Не давно, около 150 лет). <u>Учитель:</u> Да, в России томаты внедрили в культуру, т.е. стали выращивать для получения плодов, после 1917 года, т.е. при Советской власти. До этого томаты выращивали как декоративное растение. Какой материал является родиной томата? (Южная Америка). К каким культурам по сроку произрастания (жизни) относится томат? (В Южной Америке – многолетнее, у нас – однолетнее). Почему? (У нас холодно, лето короткое).</p> <p><u>Учитель:</u> Ребята, давайте вспомним, какие еще особенности отличают томат. Смотрим на доску. Я</p> | <p>Делают сообщения в устной форме.</p> <p>Ученики по мере возможности участвуют в беседе, отвечая на вопросы.</p> |

буду вам показывать слова, означающие условия, а вы расскажите как относится томат к этим условиям.

ТЕПЛО

Какие условия нужны для всходов.

А почему ночью температура 10-15⁰ С?

ВЛАГА

Учитель: Да, ребята, томаты очень требовательны к влаге, при недостатке влаги томаты могут сбрасывать цветки и даже завязи. Поэтому томаты очень экономно расходуют влагу. Когда мы изучали условия выращивания томатов, то изучали правила полива. Кто может рассказать?

СВЕТ

Светолюбивое. Рассаду располагаем на светлом южном окне, в темное время суток – подсвечиваем. На огороде томатам отводим светлое, но затененное место.

ПОЧВА

(Плодородные, рыхлые, хорошо удобренные).

И так, томаты – это многолетнее растение у себя на родине (Южная Америка), в нашей местности - однолетнее. Требовательное к теплу, свету и влаге. Хорошо растет и дает вкусные плоды на богатых почвах.

Учитель: А сейчас, ребята, давайте вспомним строение растения томат. Я буду давать краткую характеристику, а вы поднимайте карточку, на которой напечатано название органа растения.

Учитель: Разветвленный, но глубоко уходящий в почву, до 1 метра.

Учитель: Сначала травянистый, потом грубеет, одревесневает, но под тяжестью плодов может полегать.

Учитель: Чтобы стебель не полег на землю, что мы делаем?.

Ученики рассказывают о том, что знают. Недостающую информацию представляет учитель

Теплолюбивое. Для всходов нужно 25⁰ С, для рассады – днем – 18-25⁰С, ночью – 10-15⁰ С).

Томаты отдыхают, приостанавливают рост.

Влаголюбивое растение. Рассказывают о правилах полива.

Участвуют в формулировке вывода

У учеников имеются

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>Учитель:</i> Простые, иногда рассеченные, края зазубрены. На стебле сидят попарно.</p> <p><i>Учитель:</i> Собраны в кисти. Рассмотрим растение из гербария.</p> <p><i>Учитель:</i> Сначала зеленая или белая, потом желтая, оранжевая. Красная.</p> <p>Посмотрите: это муляж плода томата - ягода. (Показываю муляж).</p> <p><i>Учитель:</i> Да, ребята, в основном, самые распространенные сорта томатов имеют в товарной спелости красный цвет.</p> <p><i>Вопрос:</i> Какое вещество придает томату красный цвет.</p> <p><i>Вопрос:</i> Ребята, вспомните из биологии, чем полезен витамин А.</p> <p><i>Учитель:</i> Да, ребята, томат настоящая кладовая витаминов. 1-2 средних помидоров в сутки удовлетворяют потребность человеческого организма в витамине А, С. Но вот людям, которые страдают гастритом или язвой желудка, холециститом, помидоры нужно употреблять с осторожностью. Это мы знаем из биологии.</p> <p><i>Учитель:</i> В зависимости от сорта томатов цвет плодов бывает беловатый, желтый, лимонный, оранжевый, малиновый, фиолетовый, темный (почти черный), в крапинку, и конечно красный. По форме ягоды бывают круглые, приплюснутые, вытянутые, в виде сердца (сорта: «Воловье сердце», «Бычье сердце», «орлиное сердце», перцевидные, с носиком.<i>Демонстрация фотокопий.</i></p> <p><i>Учитель:</i> А кто запомнил как разнообразен вес томата. (От 3,5 граммов до 2 кг, а на родине в Южной Америке, рекордный вес получил фермер – 3,5 кг.).</p> <p><i>Учитель:</i> Вот видите, что из семечка весом 17 м/г (т.е. на 1 гсемян надо 600 шт) можно вырастить ?????????? помидор. Но надо отметить это при создании особых условий для выращивания томатов. Мы же в среднем получаем 12-14 кг с 1 кв.м. или с 1 куста, т.е. из одного семечка, 3,5-4,0 кг помидоров.</p> | <p>сигнальные карты с названием органа растения.</p> <p>Поднимают карточки.</p> <p>«Корень»</p> <p>«Стебель»</p> <p>(Подвязываем растение к опоре, к колышку)</p> <p>«Листья»</p> <p>«Цветки»</p> <p>«Плод. Ягода»</p> <p>Каротин, витамин А.</p> <p>Это витамин роста и зрения.</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | Сообщение ученика |
| 3 | <p>Изучение нового материала</p> <p>Посев семян на рассаду</p> | <p><i>Учитель:</i> Для того, чтобы получить высокий урожай томатов, мы должны соблюдать определенные правила выращивания.</p> <p>Вот и давайте сейчас обговорим эти правила и выстроим технологическую цепочку посева семян на рассаду. После чего мы перейдем к практической работе.</p> <p><i>Вопросы к учащимся:</i></p> <p>1) Почему, ребята, томаты мы выращиваем рассадным способом?</p> <p>2) Куда мы высаживаем подросшую, окрепшую рассаду из квартиры, т.е. когда наступает устойчивая теплая погода?</p> <p>3) Как по другому называют парники, теплицы?</p> <p>4) А когда можно высаживать растения томатов в открытый грунт?</p> <p>5) Какие томаты выращиваем в открытом грунте?</p> <p>6) Когда мы начинаем заботиться о рассаде?</p> <p>7) Где храним емкости с почвой с осени до весны?</p> <p>8) Для чего нужно промораживать почву?</p> | <p>Для ускорения получения готовой продукции, а еще потому, что у нас долго не приходит тепло весной, а летом рано выпадают холодные росы, от которых томаты болеют, гибнут.</p> <p>На грядки, в парники, теплицы.</p> <p>Защищенный грунт.</p> <p>После 10 июня, до 15 июня, когда минует возврат заморозков.</p> <p>Скороспелые.</p> <p>Осенью, когда заготавливаем почву.</p> <p>В холодном помещении, чтобы почва промерзла.</p> <p>Для уничтожения вредителей и вредных бактерий.</p> |

Учитель: Да, в течение зимы в почве погибнут вредители, которые там собрались пережить холодное время года и возбудители болезней: грибы, бактерии и т.п.

На прошлом уроке мы с вами занимались расчетами сроков посева семян на рассаду. Выяснили, что сроки для посева семян на рассаду сейчас (т.е. март) самые хорошие, т.е. оптимальные. Ну вы знаете, что я стараюсь многое делать по Лунному календарю, так вот с 10 марта по 12 марта до 22 часов Луна стоит в знаке Этот знак плодovit. Будем верить и надеяться на силу Луны. Но все равно надо выполнять все правила и порядок посева.

Вот сейчас мы выстроим порядок посева семян и потом в своей практической работе будем им пользоваться.

Давайте выстроим цепочку. Кто пойдет доске? Пожалуйста!

У вас тоже карточки. Вы самостоятельно можете составить технологическую цепочку. (Если учащиеся затрудняются – остальные помогают).

1. Заготовка почвы – осень.
 2. Подготовка почвосмеси. (Почему почвосмеси? – Несколько видов почвы).
 3. Подготовка семян.
 4. Заполнение посевных ящичков почвосмесью.
 5. Полив почвосмеси горячей водой.
 6. Уплотнение почвы.
 7. Разметка почвы шаблоном.
 8. Посев семян в ящички.
 9. Засыпка семян рыхлой почвосмесью.
 10. Укрытие ящичка стеклом или пленкой.
- Проверим и зачитаем, можно и прокомментировать.

9) Где потом поставим ящички с посеянными семенами?

Выстраивают логическую цепочку порядка посева семян.

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| | | <p>10) А надо ли сразу ставить ящички на свет?</p> <p><i>Учитель:</i> Да, ребята, свет, наоборот, губительно действует на корневую систему. Вот почему ящички должны быть несветопроницаемы, а если будете выращивать томаты в светлых пластиковых пакетах или бутылках, не забудьте обернуть бумагой.</p> | <p>В теплое место, т.к. для прорастания нужна температура около 25⁰С. Дома вы можете поставить на печь, в теплое помещение ванной, около батареи.</p> <p>Не обязательно, потому что для прорастания нужны только тепло и влага.</p> |
| 4 | Первичное закрепление новых знаний | <p>Практическая работа.</p> <p><u>1) Техника безопасности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - руки нужно смазывать защитным кремом (какой есть, например «Силиконовый», «Защитный», «Огородный»), а можно просто поскрести мыло, чтоб под ногти не набилась земля; - при работе с землей нельзя принимать пищу, т.е. брать грязными руками конфеты, грызть семечки (ведь это относится не только к уроку, работаете дома, на огороде), тереть глаза, нос; - если на руках есть ранки, царапины, нужно пользоваться перчатками; - по окончании работы руки надо вымыть с мылом, насухо вытереть, если есть возможность, необходимо смазать питательным кремом. <p><u>2) Практическая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка почвосмеси; - укладка почвы в ящички; - полив горячей водой; - уплотнение почвосмеси в ящички; - разметка шаблоном; - посев семян; - засыпка семян почвосмесью; - укрытие пленкой. <p><u>3) Контроль за работой учащихся</u> (во время работы учитель смотрит за техникой, подсказывает, помогает, ободряет).</p> <p><u>4) Подписывание ящичков</u> (сорт, дата посева).</p> | <p>Воспринимают информацию. Делают пометки в тетради.</p> <p>Выполняют практическую работу.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | Оформляют ящики |
| 5 | Подведение итогов. Домашнее задание. | Организует подведение итогов- мини- выставка результатов работы. | Оценивают результаты своей работы и работы других групп (соблюдение правил посева). |

Список литературы

1. Е.А.Ковалева технология. Сельскохозяйственный труд. М. Просвещение.2010
2. Д.И.Трайтан , Г.В.Пичугина. Сельскохозяйственный труд. Введение в сельское хозяйство. М. Просвещение, 1994
3. Журнал Приусадебное хозяйство.№1, 2003
4. Журналы «Ваш огород, «»Агротехника на огороде»
5. Газеты «наша дача», «Вятский садовод»
6. Блог учителя С/Х http://gkcherepanova.blogspot.ru/2013/02/blog-post_8265.html